

# **MULTIPLICANDO ¿difundiendo? LO APRENDIDO SOBRE EXPLOTACIÓN COMERCIAL DE NNA**

---

## **FORTALECIENDO EL PROGRAMA “LA MURALLA SOY YO”**

---

Multiplicando ¿difundiendo? Lo aprendido. Sobre Exploración Comercial de NNA por [German Mariño](#) se encuentra bajo una Licencia [Creative Commons Atribución-NoComercial-SinDerivadas 3.0 Unported](#).

## **EN QUÉ CONSISTE EL MATERIAL Y COMO TRABAJARLO**

### **¿POR QUÉ UN MATERIAL PEDAGÓGICO SOBRE LA EXPLOTACIÓN SEXUAL COMERCIAL DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES?**

Se trata de poner a disposición de las personas que han participado de los diplomados sobre explotación sexual comercial de niñas, niños y adolescente, que se encuentren interesados en convertirse en multiplicadores, un material que facilite el trabajo para difundir lo aprendido.

Ciertamente los participantes de los diplomados reconocieron y profundizaron durante el curso la problemática pero no tuvieron la oportunidad de formarse como posibles multiplicadores del programa LA MURALLA SOY YO. Les faltan ayudas de orden pedagógico para lograr hacerlo de la mejor manera posible.

El material pretende, entonces, ser un apoyo en el trabajo a realizar por los participantes en el diplomado, el cual puede ir desde actividades tipo taller comunitario (con un grupo más o menos grande durante un tiempo de varias horas), hasta interlocuciones breves con diferentes personas (trabajadores informales de turismo, por ejemplo).

De ahí que su estructura metodológica deba ser muy flexible pues requiere adaptarse a muy diferentes circunstancias (tiempo disponible, lugares, número de personas...).

### **¿CUALES SON LOS TEMAS QUE SE PRESENTAN?**

**El material trabaja los siguientes temas:**

- 1) ¿Qué es la explotación sexual comercial infantil de niñas, niños y adolescentes?
- 2) ¿Por qué convertirnos en multiplicadores?
- 3) ¿Cuáles son las características de las personas que realizan la explotación sexual de niñas, niños y adolescentes?.
- 4) ¿Qué formas de explotación sexual comercial de niñas, niños y adolescentes existen?
- 5) ¿Cuáles son las posibles causas (¿factores que predisponen?) de la explotación sexual comercial de niñas, niños y adolescentes?
- 6) ¿Qué factores familiares e individuales pueden llegar a favorecer la existencia de la explotación sexual comercial de niñas, niños y adolescentes?
- 7) ¿Cuáles son las características de los turistas?
- 8) ¿Qué hacer cuando conocemos un hecho de explotación sexual comercial de niñas, niños o adolescentes?

## **¿QUE TEMAS TRABAJAR?**

Como se puede observar, el número de temas planteados es alto (8).

Sin embargo, es importante aclarar que no siempre van a existir las condiciones para trabajarlos todos.

En muchos casos será posible (y conveniente) trabajar unos pocos e incluso, tan solo uno.

Si nuestras posibilidades de conversación se reducen apenas a unos pocos minutos y además, se presenta con alguien que va de paso, será necesario seleccionar el tema más adecuado para el momento.

Tal escogencia dependerá también de factores como edad, nacionalidad, grado de amistad, sexo... de nuestro interlocutor. No es lo mismo un compañero de trabajo que un turista que se acerca a hacernos una pregunta sobre donde conseguir "muchachas". Tampoco si es un hombre o una mujer o si es de 15 o de 40 años.

El material, entonces, debe utilizarse "a la medida"

## **¿CUAL ES LA PROPUESTA METODOLÓGICA DEL MATERIAL?**

El material está estructurado metodológicamente en los siguientes pasos:

- a) Recordando
- b) Conversando sobre lo que piensan muchas personas.
- c) Analizando un caso (o un testimonio).
- d) Haciendo un balance.
- e) Para profundizar.

Con estos pasos se desea poder realizar un Diálogo con otro. Y dialogar no es echar un discurso pues se corre el riesgo de que lo planteado "entre por un oído y salga por el otro".

Dialogar, para empezar, implica escuchar lo que creen y siente los demás. Y es a partir de lo que nuestro interlocutor plantea, que nosotros debemos decidir sobre qué y cómo hablar.

En relación a los pasos, habría que decir:

"Recordando" hace que el punto de partida seamos nosotros mismos, nuestras experiencias, las cuales se encuentran cargadas de emociones (alegría, miedo, esperanza, desagrado...). Es decir, desea iniciar la reflexión partiendo del corazón (y algunas veces, también del hígado).

En “**Conversando sobre lo que piensan muchas personas**” se intentan recoger las ideas (concepciones, imaginarios...) que circulan entre la mayoría de la gente y que con frecuencia terminan facilitando el encubrimiento o la minimización de la problemática (por ejemplo: la idea muy difundida de que la prostitución es un trabajo). Debe quedar claro, sin embargo, que de ninguna manera todo lo que se cree masivamente es equivocado. De hecho existe en algunas de tales opiniones cierto grado de validez.

Tales ideas deben ser analizadas por nuestro interlocutor y si nos encontramos trabajando con un grupo, ya que no todos necesariamente opinarán lo mismo, probablemente se generará un pequeño debate entre los participantes.

En “**Analizando un caso (o un testimonio)**” se pretende entrar a cuestionar aquellas ideas erróneas que han sido presentadas en el paso anterior. Tal controversia no se adelanta a través de la argumentación sino a partir de casos y testimonios reales.

“**Haciendo un balance**” se propone indagar sobre los posibles cambios realizados en nuestros interlocutores como resultado de la conversación sostenida. De entrada hay que decir, que no debemos esperar que los “otros” vayan a cambiar radicalmente sus pensamientos sólo por haber (estado con nosotros unos minutos. Los cambios son procesos complejos y largos. Aunque no es nuestra intención que el encuentro convierta a nuestros interlocutores en fotocopias de nosotros, es importante indagar hasta dónde pudimos llegar con este ejercicio pedagógico, entre otras cosas, para ver cómo podemos mejorarlo.

El balance incluye, en algunos casos, la pregunta por posibles (tareas) que los sujetos podrían llevar a cabo.

En este paso realmente culmina el trabajo.

Se incluye un componente más denominado “**Para profundizar**”, que no es para recitárselo (como si fuéramos un casete) a los otros sino para, como su nombre lo indica, profundizar nuestro conocimiento sobre el tema.

## **OTRAS SUGERENCIAS**

**Por favor, agregar otras recomendaciones.**

## **¿QUE ES LA EXPLOTACIÓN SEXUAL COMERCIAL DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLECENTES?**

## **RECORDANDO**

¿Creemos que en Cartagena existe “explotación sexual comercial de niñas, niños y adolescentes”?

¿Conocemos algún caso?

## **CONVERSANDO SOBRE LO QUE PIENSAN MUCHAS PERSONAS**

¿Qué opinamos de las siguientes afirmaciones?

La “explotación sexual comercial de niñas, niños y adolescentes”, solo existe cuando:

1. Hay pago en dinero.
2. Se hace de manera forzada
3. Hay sexo
4. El pago se efectúa directamente a la niña, niño o adolescente
5. Se es menor de 14 años.

## **ANALIZANDO UN CASO**

¿En el siguiente caso existe “explotación sexual comercial de la adolescente”?:

*Isabel es una niña de 13 años que empezó acompañando a conocer la ciudad amurallada a un turista que le había hecho una gran compra de artesanías a la mamá.*

*Unas semanas después, llegó a Cartagena un amigo del primer turista y le solicitó a la mamá que le diera permiso a la niña para repetir el “tour”. Este nuevo turista, llamado Pablo, la invitó a almorzar y por la noche la llevó a una discoteca en donde bailaron muy “apretaditos”. Aunque no le compró a la mamá artesanías, a la niña le regaló un celular.*

*Recientemente vino un amigo de Pablo y le pidió que lo acompañara a conocer Santa Marta, donde estarían 2 días.*

## **HACIENDO UN BALANCE**

¿Existió algún cambio en nuestras ideas iniciales sobre qué explotación sexual de niñas niños y adolescentes?

## PARA PROFUNDIZAR

Uno de los problemas presentes en la comunidad cartagenera, que afecta específicamente a los niños y niñas es la explotación sexual.

La Declaración y Agenda para la Acción del ( I ) Congreso Mundial contra la Explotación Sexual Comercial de la Niñez, la define así:

*“Es una violación de los derechos fundamentales de la niñez. Comprende el abuso sexual por parte del adulto y remuneración en dinero o especie para el niño o para una tercera persona o grupo de personas. El niño(a) es tratado(a) como objeto sexual y como mercancía. Constituye una forma de coerción y violencia y es considerada una forma contemporánea de esclavitud”<sup>1</sup>*

Se caracteriza como **explotación** porque es una forma de aprovechamiento, dominación, coerción, manipulación, y en algunos casos de sometimiento a servidumbre de niños, niñas y adolescentes (NNA).

Se dice **sexual**, porque se ejerce primariamente sobre el cuerpo del NNA, asumido como un objeto para proporcionar placer, excitación o grabación. Esta utilización puede ser física, directa o “representada”.

Se dice **comercial**, porque implica en todos los casos una transacción económica: un intercambio entre una persona adulta (cliente - explotador) y el NNA o entre aquella y uno o varios intermediarios que directa o indirectamente se lucran de dicha transacción; aquí prima el interés comercial, la búsqueda de ganancia, la conversión del niño, niña o adolescente en una mercancía, en un objeto con valor de cambio.

Se emplean los términos **niños, niñas y adolescentes (NNA)** para incluir a toda persona menor de 18 años. En algunos ámbitos es denominada infantil, pero se ha preferido usar la primera denominación por cuanto muchas personas entienden la infancia como una etapa que termina hacia los 10 u 11 años.

## ¿POR QUE CONVERTIRNOS EN MULTIPLICADORES?

### RECORDANDO

---

<sup>1</sup> Los siguientes apartes han sido tomados de FUNDACIÓN RENACER. Módulo conceptos sobre explotación sexual comercial de niños, niñas y adolescentes. Bogotá. Sin editar, 2005.

- Recordemos algunas personas que a lo largo de la vida nos han ayudado y otras, que pudiendo o debiéndolo hacer, no lo han hecho.
- ¿En nuestra vida hemos ayudado a alguna persona? ¿Cómo nos hemos sentido al hacerlo?

### **CONVERSANDO SOBRE LO QUE PIENSAN MUCHAS PERSONAS**

- ¿Qué opinamos de los siguientes refranes?:
  1. Hoy por ti, mañana por mí.
  2. Ojos que no ven, corazón que no siente.
  3. El que se mete de Cristo, sale crucificado.
  4. Una golondrina no hace verano.
  5. En boca cerrada, no entran moscas.
  6. Más vale prevenir que tener que lamentar.

### **ANALIZANDO TESTIMONIOS**

¿Con cuál(es) de los siguientes testimonios nos identificamos:

Por favor, incluir testimonios que hagan referencia a motivaciones de orden:

- 1) Solidaridad como Padre de Familia.
- 2) Responsabilidad ciudadana (civismo, ética.,.).
- 3) Evitar posibles sanciones legales.
- 4) Motivaciones religiosas.
- 5) Impedir la estigmatización del turismo
- 6) Otras conocidas.

### **HACIENDO UN BALANCE**

¿Le gustaría convertirse en multiplicador del programa LA MURALLA SOY YO?

¿Cómo piensa que podría hacerlo?

### **PARA PROFUNDIZAR**

El proyecto “La Muralla Soy yo” tiene como objetivo principal construir entornos seguros para la Protección de Niños, Niñas y Adolescentes frente a la Explotación Sexual Comercial (ESCNNA) en el contexto de viajes y turismo en Cartagena de Indias.

Ese entorno seguro debe ser construido por adultos responsables de la protección de las niñas, niños y adolescentes y por aquellas personas que de manera consciente o inconsciente participan de esta vulneración de derechos.

Para el caso específico de la ESCNNA asociada al turismo, se evidencia la existencia de un contexto facilitador en el que intervienen diferentes actores que asumen roles de intermediarios entre los proxenetas – “cliente” abusador - y las víctimas, siendo los más evidentes los operadores turísticos formales e informales como los botones, guías turísticos, recepcionistas, carperos, aurigas (cocheros), vendedores ambulantes, meseros y taxistas entre otros.

Paralelamente encontramos los ciudadanos y ciudadanas poco sensibilizados frente al problema, insertos en una sociedad permisiva en la que esta realidad se construye bajo los parámetros de la indiferencia, invisibilidad, tolerancia y aceptación social.

El turismo sexual con niños, niñas y adolescentes está en un estado de normalización y/o naturalización lo que obstaculiza y aplaza su proceso de prevención y erradicación.

**¿CUÁLES SON LAS CARACTERÍSTICAS DE LAS PERSONAS QUE REALIZAN LA EXPLOTACIÓN SEXUAL COMERCIAL DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES?**

## **RECORDANDO**

¿Cuáles creemos son las características de un explotador sexual comercial de niñas, niños y adolescentes (edad, lugar de nacimiento, estado civil-soltero/casado, ingresos económicos...)?

¿Conocemos alguno?

## **CONVERSANDO SOBRE LO QUE PIENSAN MUCHAS PERSONAS**

¿Qué opina de las siguientes afirmaciones?

Los explotadores sexuales de niños, niñas y adolescentes son únicamente:

1. Enfermos mentales (alcohólicos, drogadictos, locos, pederastas....)
2. Personas de la tercera edad (viejos verdes)
3. Los padrastros
4. Los turistas
5. Los hombres
6. Los heterosexuales
7. Las personas ricas

## **ANALIZANDO UN CASO**

¿Qué opinamos del siguiente caso?

*Arturo es un “cachaco” como de 30 años que tiene un local de maquinitas en uno de los barrios pobres de Cartagena.*

*Al establecimiento van muchos niños, algunos de los cuales como no tienen plata lo que hacen es mirar a los otros niños jugar. Arturo se dio cuenta que Juan, un muchacho de 12 años era uno de ellos.*

*Un día lo invitó a su habitación donde, según le dijo, tenía el mejor de todos los juegos. Juan salió llorando del local. POR FAVOR TERMINAR EL CASO (Sin embargo, después de unas semanas ha comenzado a regresar u otro final diferente: nunca más volvió al local...)*

## **HACIENDO UN BALANCE**

¿Cambiamos en algo lo que inicialmente creíamos eran las características de un explotador sexual de niñas, niños y adolescentes?

## PARA PROFUNDIZAR

### Los explotadores

#### a) El proxeneta

Es un hombre o mujer quien contacta, induce, facilita o establece la relación entre el NNA y el cliente-abusador. Generalmente controlan el dinero y efectúan la negociación, razón por la cual también reciben el nombre de chulos<sup>2</sup>. Aunque en ocasiones actúan solos, frecuentemente hacen parte de redes o grupos.

#### b) Los Intermediarios

En esta categoría se ubican quienes se benefician indirectamente por ayudar a facilitar el contacto sexual entre los NNA y el explotador o proxeneta. Suelen ser intermediarios distintas personas como taxistas, botones de hoteles, dueños de residencias, vendedores informales, los pares de parche o pandilla, a veces vecinos o familiares...etc.

#### c) “El Cliente”

*Todo individuo “que se aprovecha injustamente de algún desequilibrio de poder entre ellos y una persona menor de 18 años con el fin de usarlos sexualmente, ya sea para obtener beneficios materiales o por placer personal”.* De acuerdo con diferentes investigaciones este puede ser de cualquier condición social, nivel educativo, casado o soltero, hombre o mujer.

## ¿QUE FORMAS DE EXPLOTACIÓN SEXUAL COMERCIAL DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLECENTES EXISTEN?

### RECORDANDO

---

<sup>2</sup> Como lo expresan APONTE y GARCÍA “estos personajes tienen una gran capacidad de manipulación y chantaje afectivo de los niños-as, manteniéndoles muchas veces más ligados-as por una especie de la perversa lealtad que por la fuerza”.

¿Qué significa para nosotros la palabra pornografía?

¿Conocemos algunos casos de pornografía infantil?

## **CONVERSANDO SOBRE LO QUE PIENSAN MUCHAS PERSONAS**

¿Qué opinamos de las siguientes afirmaciones?:

No existe explotación sexual comercial de niñas, niños y adolescentes si:

- a) No hay contacto físico.
- b) Si un adulto se casa legalmente con un menor de edad

## **ANALIZANDO UN CASO**

¿Qué opinamos del siguiente caso?

*Rosa tiene 14 años. En Internet encontró un aviso donde ofrecían contratar modelos jóvenes para propagandas que saldrían por televisión. Lo único que tenía que hacer era contestar unas preguntas y enviar una foto de su cara.*

*Las preguntas eran muy fáciles: edad, lugar de nacimiento, si estudiaba o no actualmente...*

*Unos días más tarde le contestaron que ella encajaba en el tipo de modelo que estaban necesitando pero que para la preselección era necesario enviar una foto en vestido de baño, lo que ella no tuvo problema en hacer.*

*El intercambio por Internet continuo y le dijeron que ya se encontraba entre las 3 finalistas y que para ver si ella era la ganadora debía enviar una última foto pero esta vez en ropa interior.*

## **HACIENDO UN BALANCE**

¿Cambiamos en algo nuestra idea inicial sobre que es la pornografía infantil?

¿Qué consecuencias puede traer a largo plazo la pornografía infantil?

¿Qué podríamos hacer para prevenirla?

## **PARA PROFUNDIZAR**

### **MODALIDADES DE LA ESCNNA**

### **UTILIZACIÓN DE NNA EN PROSTITUCIÓN**

La prostitución es: “la utilización de un niño en actividades sexuales a cambio de remuneración o cualquier otra forma de retribución”.

## **UTILIZACIÓN DE NNA EN LA PORNOGRAFÍA**

La pornografía con NNA es entendida como “toda representación, por cualquier medio de comunicación, de un niño o niña menor de 18 años de edad, o con aspecto de niño o niña, involucrado en actividades sexuales reales o simuladas, de manera explícita o sugerida, con cualquier fin”<sup>3</sup>. Comprende tanto la producción como la distribución, comercialización, tenencia, divulgación, intercambio y almacenamiento de este tipo de materiales.

Según los contenidos se habla de pornografía blanda y pornografía dura. La primera hace referencia a imágenes desnudas y seductoras de NNA que no son sexualmente explícitas, mientras la segunda involucra la exhibición de imágenes de acceso carnal<sup>4</sup> y/o actos sexuales<sup>5</sup> con NNA.

La pornografía se produce con fines de lucro, circulación e intercambio, con fines delictivos (chantaje, trata, etc.) y para uso personal. Se puede encontrar en revistas, libros, Internet, programas de radio, películas, dibujos animados, etc., lo cual dificulta su control. En Colombia, en el 2004, se definieron los criterios de clasificación de pornografía infantil por Internet, en el marco de la Ley 679 de 2001.

La utilización de NNA en pornografía puede inducir o estar asociada a otras formas de explotación sexual.

## **UTILIZACIÓN SEXUAL DE NNA EN ACTIVIDADES VINCULADAS AL TURISMO O TURISMO SEXUAL**

Consiste en la utilización de NNA en actividades sexuales por personas que viajan de un país o ciudad a otro-a, aprovechando su condición de anonimato, la falta de control de las autoridades y la permisividad de algunos grupos sociales (taxistas, administradores u otros trabajadores de los hoteles, etc.).

## **TRATA DE NNA CON FINES SEXUALES**

---

<sup>3</sup> MINISTERIO DE LA PROTECCIÓN SOCIAL, MINISTERIO DE COMUNICACIONES e INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR. Definición Criterios de Clasificación de Páginas en Internet con contenidos de Pornografía Infantil. Bogotá. ICBF, 2004. pág.31.

<sup>4</sup> C.P., Art. 212. Acceso Carnal. Se entenderá por Acceso Camal la penetración del miembro viril por vía anal, vaginal u oral, así como la penetración vaginal o anal de cualquier otra parte del cuerpo humano u otro objeto.

<sup>5</sup> C.P., Actos Sexuales. Toda acción sexual diversa del Acceso Camal.

Se entiende por trata de personas, la “captación, transporte, traslado, acogida o recepción de personas, recurriendo a la amenaza o el uso de la fuerza u otras formas de coacción con fines de explotación (rapto, engaño, abuso de poder o de una situación de vulnerabilidad o la o recepción de pagos o beneficios para obtener el consentimiento de una persona que tenga autoridad sobre otra). Esta explotación incluiría, como mínimo, la explotación de la prostitución ajena u otras formas de explotación sexual...”<sup>6</sup>.

## **UTILIZACIÓN DE MENORES DE 18 AÑOS EN LOS MATRIMONIOS SERVILES**

Los matrimonios serviles o casamientos tempranos constituyen una práctica mediante la cual “algunos [niños-as] son obligados a esta unión. Otros como son demasiado jóvenes para poder tomar una decisión, el consentimiento lo da una tercera persona, razón por la cual ella no tiene la oportunidad de ejercer su derecho a escoger. Por esto los matrimonios tempranos también son denominados matrimonios forzados”<sup>7</sup>.

## **UTILIZACIÓN SEXUAL DE NNA POR DISTINTOS GRUPOS ARMADOS ILEGALES**

En Colombia, un país caracterizado por el conflicto armado interno, los NNA son altamente vulnerables a todo tipo de violencia y de violación de sus derechos por parte de sectores armados ilegalmente mediante presiones, reclutamiento forzado o inducido para ser utilizados como combatientes en labores de inteligencia e inspección de campos minados, en elaboración de comida u otras, y también en actividades sexuales en condiciones de explotación.

## **¿CUÁLES SON LAS CAUSAS SERIA NECESARIO DECIR: ¿FACTORES QUE PREDISPONEN? DE LA EXPLOTACIÓN SEXUAL COMERCIAL DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLECENTES?**

---

<sup>6</sup> Artículo 3 del Protocolo facultativo de la Convención de los Derechos del Niño relativo a la venta de niños, la prostitución infantil y la utilización de niños en la pornografía.

<sup>7</sup> ECPAT INTERNACIONAL. Algunas preguntas sobre la explotación sexual comercial de la niñez y sus respuestas.

## **RECORDANDO**

¿Cuáles creemos que son las razones de que exista la explotación sexual comercial de niñas, niños y adolescentes?

¿Podemos ilustrar nuestra opinión con algún caso conocido?

## **CONVERSANDO SOBRE LO QUE PIENSAN MUCHAS PERSONAS**

¿Qué opinamos de las siguientes afirmaciones?

La principal razón de la explotación sexual comercial de niñas, niños y adolescentes es:

1. La pobreza.
2. Gusto. Placer por lo se hace
3. Ser Homosexuales
4. Darse lujos (ropa, diversión, comida...).
5. Ganar dinero de manera fácil y rápida.

## **ANÁLISIS DE UN CASO**

¿Qué opinamos del siguiente caso?

*Eugenia es una niña de 16 años. Vive con su mamá, su papá y 2 hermanos mayores. Su papá es vendedor en una ferretería y todos viven en la casa de la abuela.*

*Tiene una amiguita de su misma edad que se llama Ester. Ambas ayudan a sus mamas vendiendo pescado por las calles de la ciudad amurallada, después de salir de la escuela.*

*La situación de Ester es muy difícil porque tiene 4 hermanitos menores, el papá los abandonó y además, viven en arriendo.*

*Eugenia, sale con Eduardo, un muchacho como diez años mayor, que vive en un barrio elegante de Cartagena. Ella dice que es el novio. Sin embargo, eso no es lo que opinan los amigos de Eduardo. A Ester le propusieron que saliera con un amigo de Eduardo pero no quiso. SE PODRÍA AGREGAR: (¿Ester resultó embarazada y su noviecito se perdió?)*

## **HACIENDO UN BALANCE**

¿Cambio en algo las ideas que tenía sobre las razones de la explotación sexual comercial de niñas, niños y adolescentes?

## PARA PROFUNDIZAR

### FACTORES PREDISPONENTES DE LA ESCNNA

De manera consciente o inconsciente las sociedades construyen y validan actitudes y prácticas que pueden ir en contravía de los derechos de los NNA, abriendo la posibilidad de que sean vinculados a la ESCNNA. Algunas de estas formas son:

- *Violencia y falta de reconocimiento de los derechos de la niñez.* El acto de explotar expresa una forma más de explotación humana: de dominación de los adultos(as) sobre los NNA, de quienes detentan el poder económico y social sobre los desposeídos, de los hombres sobre las mujeres y de los heterosexuales sobre los homosexuales<sup>8</sup>.

El silencio, la complicidad, la corrupción de funcionarios y policías, la débil aplicación de las leyes y sociedades llenas de prejuicios, también posibilitan el maltrato y victimización de los más débiles.

- *Modelo educativo y cultural patriarcal.* A pesar de los avances generados por los movimientos de mujeres, aún hoy impera un modelo educativo que acepta y promueve la dominación del hombre sobre la mujer, que favorece la iniciativa sexual del hombre y pone a la mujer al servicio de las apetencias sexuales de aquél.

Los hombres de cultura patriarcal (clientes) tienden a sexualizar sus relaciones identificando afecto con sexo y a establecer relaciones sexuales con personas que reúnan las cualidades femeninas idealizadas de juventud, debilidad y dependencia, con quienes puedan hacer demostraciones de potencia y vigor.

- *Erotización del cuerpo infantil con fines comerciales.* El cuerpo de los NNA se ha convertido en parte de las estrategias de información y comunicación comercial. La presentación reiterativa de imágenes sexualizadas de niños(as) y adolescentes en medios de comunicación promueve la tolerancia social y aumenta las probabilidades de utilización sexual de los NNA.
- *El desarrollo de tecnologías de comunicación e información,* como la Internet y la telefonía satelital, ha facilitado nuevas formas de contacto que hacen más clandestina la ESCNNA y dificultan la investigación y el apoyo a las Víctimas.

---

<sup>8</sup> Situación de la Niñez Explotada Sexualmente en Colombia, MINISTERIO PÚBLICO, DEFENSORÍA DEL PUEBLO, UNICEF, FUNDACIÓN FES, Serie Fémina No. 6, Ed. Presencia, nov, 1995.

- *Legitimación del dinero.* En el imaginario social el dinero parece otorgar el poder aún para comprar el cuerpo y la dignidad de otros; en la ESCNNA el cliente racionaliza su conducta creyendo que compra un servicio y el niño(a) piensa que alquila su cuerpo como si fuese una herramienta de trabajo.
- *Explotación económica temprana.* La vinculación temprana de niños(as) en actividades productivas adultas, en particular al trabajo doméstico, ventas ambulantes y recolección, fomenta la exposición al acoso sexual de adultos inescrupulosos puede conducir a la explotación sexual.
- *La existencia de mitos sobre la ESCNNA* que la distorsionan y ocultan. El mito es una forma de validación masiva que impide o retarda la toma de conciencia y la acción. Los mitos sobre la ESCNNA ponen el acento y atribuyen la responsabilidad del fenómeno a los NNA y ocultan los verdaderos responsables del problema.
- *La pobreza, migración y desplazamiento.* Si bien la ESCNNA puede aparecer en todos los estratos sociales<sup>9</sup>, su incidencia es progresivamente mayor a medida que disminuyen los ingresos familiares. La migración y el desplazamiento forzado<sup>10</sup>, producidos por la violencia política y social, la crisis económica y las acciones de grupos armados ilegales u operaciones militares, han puesto a muchos NNA en situación de vulnerabilidad frente a diversos fenómenos, entre ellos, la ESCNNA.
- *El consumismo.* En una sociedad fuertemente centrada en el tener como forma de ser idealizada y aceptada, la crisis de identidad del adolescente es fácilmente canalizada hacia el consumo de mercancías que le atraerán el afecto de sus pares o le colocarán en una posición destacada. Apremiado por la consecución de este fin, el adolescente puede ser inducido a actividades como la prostitución para obtener los medios que su familia no puede suministrarle.
- *Actitudes negativas y prejuicios sobre las diferencias en la orientación sexual.* Muchos adolescentes han encontrado en los círculos marginales de la prostitución homosexual la única forma de expresar de manera libre su orientación sexual. A mayor rechazo social y familiar de la diferencia sexual, mayor marginalidad y mayor riesgo de acceso a la explotación sexual.
- *Expulsión/exclusión escolar.* Unas de las causas de vinculación de NNA a la explotación sexual son el analfabetismo, el bajo nivel escolar, la deserción o

---

<sup>9</sup> MEDRANO, DAÑILO. El caso de Nicaragua. Violencia y Explotación Sexual contra Niños y Niñas en América Latina y El Caribe. Instituto Interamericano del Niño-OEA. Montevideo, marzo, 1999.

<sup>10</sup> Según CODHES, m los últimos 15 años han sido desplazados en Colombia cerca de 1.100.000 niños(as) como consecuencia del conflicto armado (UNICEF, 2002).

expulsión de las escuelas por limitaciones económicas, bajo rendimiento escolar y maltrato de docentes y familiares.

## **¿QUÉ FACTORES FAMILIARES E INDIVIDUALES PUEDEN LLEGAR A FAVORECER LA EXISTENCIA DE LA EXPLOTACIÓN SEXUAL COMERCIAL DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES?**

### **RECORDANDO**

- ¿Cómo eran nuestras relaciones con nuestros padres?
- ¿Cuántas personas dormían en mi cuarto?
- ¿Me dejaba influenciar mucho por mi grupo de amigos?

## **CONVERSANDO SOBRE LO QUE PIENSAN MUCHAS PERSONAS**

¿Qué opinamos de las afirmaciones que se presentan a continuación?

Las siguientes situaciones pueden favorecer la existencia de explotación comercial de niñas, niños y adolescentes:

- 1) Hacinamiento en la vivienda.
- 2) Haber sido abusado sexualmente
- 3) Sentir que mis padres no me quieren.
- 4) Consumo de drogas.

## **ANALIZANDO TESTIMONIOS**

Por favor incluir testimonios de nna en situación (o se encuentran) en situación de ESCNNA (con las siguientes características)

- a) Hacinamiento.
- b) Desarrollo sexual precoz
- c) Abuso sexual no elaborado emocionalmente
- d) Baja autoestima

## **HACIENDO UN BALANCE**

¿Cuáles de sus ideas iniciales sobre los factores que pueden llegar a favorecer la explotación sexual comercial de niñas, niños y adolescentes, llegaron a modificarse?

¿Cuáles permanecieron?

## **PARA PROFUNDIZAR**

### **A NIVEL FAMILIAR**

No existe un tipo único de familia de NNA utilizados en explotación sexual comercial, pues en ello influyen diferencias culturales y sociales. Sin embargo, se aprecian rasgos similares en cuanto a la composición de los núcleos familiares y a los tipos de interacción que se establecen entre sus miembros, tales como:

- *Relaciones asimétricas.* El modelo patriarcal produce desigualdad entre hombres y mujeres.

- *Hacinamiento.* En familias económicamente deprivadas, las limitaciones vitales se reflejan en la distribución, uso y disfrute del espacio físico que genera agresiones a la individualidad de los niños(a)s, en pleno desarrollo; además, facilita la exposición de los NNA a la actividad sexual entre adultos y a ser víctimas de acoso y abuso sexual.
- *Abuso sexual.* El abuso implica violencia física y/o psicológica de un adulto sobre el NNA. El agresor en la mayoría de los casos hace parte del entorno familiar del (la) niño(a) y se posiciona en su autoridad sobre la víctima o en la relación de dependencia de ésta. En ocasiones el abusador chantajea a la víctima para que no denuncie el abuso con regalos o dinero; el niño (a) empieza a percibir que su cuerpo posee un valor de cambio, lo que puede incidir en la vinculación a la ESCNNA.
- *Figura materna negativa.* El sentimiento de no haber sido deseados por la madre es un factor esencial de los conflictos de identidad y baja autoestima de los NNA sexualmente explotados. Casi todos (as) ellos (as) reportan haber escuchado de sus madres expresiones descalificadoras. Con frecuencia son hijos de madres consumidoras de alcohol o drogas y, en algunos casos, de madres vinculadas a la prostitución.
- *Ausentismo paterno y violencia.* Muchos NNA sexualmente explotados carecen de padre o no lo conocen; en otros casos la función paterna no es asumida o es inadecuadamente afrontada por padres naturales o sustitutos maltratantes, abusadores.
- *Abandono y maltrato.* “Se considera que aproximadamente el 80% de los niños (as) explotados en la industria del sexo comercial sufren de abuso psicológico o físico dentro de sus familias, y la mayoría han sufrido algún tipo de agresión sexual por un miembro de la familia o amigo”<sup>11</sup>.

## **A NIVEL INDIVIDUAL**

- *Establecimiento de relaciones sexuales precoces.* Con frecuencia los NNA víctimas de explotación sexual han crecido en ambientes sexualmente inadecuados; al no contar con orientación sexual adecuada, interiorizan que el disfrute de la sexualidad se reduce a lo genital y desliga el sexo del afecto.
- *Baja autoestima y búsqueda exagerada de aprobación.* NNA que registran desconfianza e inseguridad básicas por haber sido maltratados y humillados pierden la credibilidad en sí mismos, se perciben indignos de afecto y confianza de los demás y tienden a fracasar en sus relaciones interpersonales,

---

<sup>11</sup> ECPAT Internacional. Op. cit.

sociales y afectivas y en sus proyectos personales. La baja autoestima los hace vulnerables a la presión de personas que los explotan y utilizan.

- *Búsqueda de la identidad sexual/homosexualidad no aceptada.* La ausencia de apoyo o el rechazo a los niños o adolescentes que han experimentado contactos sexuales con personas de su mismo sexo a edades tempranas, en condiciones de mayor o menor abandono, dificulta que puedan integrar adecuadamente tales experiencias y los lleva a buscar círculos sociales más o menos marginales, donde pueden actuar o experimentar su orientación sin sentirse juzgados, tales como grupos de adolescentes homosexuales en la prostitución.
- *No elaboración emocional del abuso sexual.* El abuso sexual distorsiona la relación del niño, niña o adolescente consigo mismo, su percepción acerca de su propio valor y el de su cuerpo; por lo general los sentimientos de culpa y vergüenza que acompañan la agresión sexual del padre o padrastro se transforman en autoagresión y venganza simbólica contra el agresor representado en el cliente; así, la explotación sexual es una suerte de reedición del abuso sexual.
- *Ignorancia e ingenuidad.* Muchos NNA son vinculados a la ESCNNA por desconocimiento de los peligros y riesgos que implica o por exceso de confianza en personas que en apariencia se presentan como amigos o posibles benefactores. De esta forma se presentan los agentes inductores o intermediarios que los seducen con falsas promesas.
- *Distanciamiento de padres o familiares.* En ambientes familiares que no facilitan el diálogo los NNA carecen de confianza en sus padres para expresar sus vivencias; la búsqueda de personas que sustituyan a sus padres en esa función les expone a ser víctimas de engaños y manipulaciones; los proxenetas se valen de esta debilidad de los NNA para involucrarlos en la ESCNNA.
- *Manejo inadecuado de la presión de grupo.* En la adolescencia está en juego la afirmación de un yo singular y autónomo, por lo que tiende a seguir el yo grupal que no pocas veces encauza de manera negativa la agresividad propia de esta etapa del desarrollo humano hacia fines potencialmente autodestructivos, entre los que cabría la ESCNNA.
- *Consumo de drogas.* El uso de sustancias psicoactivas generalmente está asociado a una ruptura más o menos severa de los vínculos sociales; el consumidor entra en un proceso de desintegración en relación con su contexto cuando este no satisface sus expectativas o el sujeto mismo se siente incapaz de responder a las demandas sociales. Entonces busca formas de interacción signadas por la marginalidad y la violencia cotidiana, quedando a expensas de

quienes se aprovechan de su débil sentido de pertenencia social para explotarlo.

## **¿QUÉ CONSECUENCIAS PUEDE TRAER EN NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES, LA EXPLOTACIÓN SEXUAL COMERCIAL?**

### **RECORDANDO**

¿Qué consecuencias creemos puede traer la explotación sexual comercial de niñas, niños y adolescentes?

¿Podríamos ilustrar nuestras opiniones con algún ejemplo?

### **CONVERSEMOS SOBRE LO QUE PIENSAN MUCHAS PERSONAS**

¿Qué opinamos de las siguientes afirmaciones?

Las niñas, niños y adolescentes, en explotación sexual comercial:

- a) Consiguen un mayor reconocimiento en las familias al llevarles dinero
- b) No sienten que se encuentran explotados; plantean que se encuentran trabajando.
- c) Con el tiempo se acostumbran.

### **ANALIZANDO UN CASO**

Enrique, un niño de tan solo 12 años, fue víctima de explotación sexual comercial por parte de su abuela, que lo entregaba a distintos hombres a cambio de unos pesos.

La abuela, que había ejercido la prostitución durante algún tiempo en su juventud, justificaba su actitud diciendo que ella era muy vieja y ya no podía trabajar, Hace unos pocos días el niño comenzó a sentirse mal y cuando fue al hospital, le hicieron exámenes y resultó que tenía SIDA.

### **HACIENDO UN BALANCE**

¿Cambiaron algunas ideas que tenía inicialmente sobre las consecuencias de la explotación sexual comercial en niñas, niños y adolescentes?

### **PARA PROFUNDIZAR**

#### **IMPACTO DE LA EXPLOTACIÓN SEXUAL COMERCIAL**

#### **EFFECTOS SOCIOCULTURALES**

- *Sedimentación de violencia social.* La ESCNNA es una forma de violencia y un delito que vulnera sus derechos, especialmente, al libre y sano desarrollo sexual, al libre desarrollo de la personalidad.

La vinculación de NNA a la explotación sexual, que se presenta ante los ojos de todo el mundo en calles, bares y barrios, paradójicamente no causa censura social, recayendo la responsabilidad de esta vulneración en los NNA y no en las personas que la promueven (proxenetas, explotadores). En diferentes

estratos socioeconómicos se excusa la conducta de los explotadores cuando estos son amigos o conocidos.

La procreación resultante de las relaciones sexuales de las niñas y adolescentes con los clientes genera hijos(as) no deseados(as), con responsabilidades que ellas son incapaces de asumir dada su incipiente madurez psicológica; en consecuencia, se presenta una fuerte proclividad al abandono y al maltrato de los hijos, reproduciéndose y perpetuándose la cadena que genera NNA en las calles, expuestos a la violencia, el abuso y la ESCNNA.

- La ESCNNA está asociada a otros delitos como la trata de personas, el tráfico de drogas, el secuestro y el homicidio, eventos en los que NNA participan como víctimas y a veces como ejecutores obligados.

## **EFFECTOS FÍSICOS Y PSICOLÓGICOS**

### **Efectos Físicos**

- *La enfermedad.* El desconocimiento, la presión del medio ambiente (explotadores, proxenetas) y el abuso de sustancias psicoactivas, entre otros, hace vulnerables a NNA a las ITS-VIH/SIDA, embarazos no deseados y precoces, y al aborto<sup>12</sup>.
- *La violencia física.* El maltrato físico está presente de manera constante en la ESCNNA; frecuentemente se observan lesiones físicas, heridas de cuchillo, heridas por arma de fuego, fracturas por golpes, etc.

### **Efectos psicológicos**

- Lesión profunda en la autoestima generándose sentimientos de desesperanza, ineficacia personal e incompetencia social, que se proyectan sobre el entorno aumentando los comportamientos disociados y el sentimiento de marginalidad

### **Bloqueo del proyecto de vida.**

- Distorsión de las nociones temporales por la constante inminencia de la muerte: solo existe memoria para el hoy. Esa vivencia de la temporalidad determina una tendencia a la inmediatez, a la supervivencia aquí y ahora, a la ausencia de metas.

---

<sup>12</sup> En una muestra de 40 niños(as) atendidos en la FUNDACIÓN RENACER Bogotá, en el transcurso de un mes, los diagnósticos presuntivos incluyeron sífilis (7.5%), gonorrea y chlamydia (32.5%), tuberculosis (10%) y linfadenopatía generalizada. 22% de las niñas resultaron positivas para gravidez.

- Alteraciones del estado de ánimo y de la conciencia; depresión, psicosis conductas autodestructivas, como el abuso de sustancias psicoactivas o intentos de suicidio.
- Sentimientos de vergüenza y culpa.
- Tendencia a la hipersexualización del afecto y las relaciones interpersonales; al intercambio de afecto por cosas y al establecimiento de relaciones pseudo-afectivas, superficiales, en extremo dependientes o de carácter utilitario.
- Percepción del cuerpo como una mercancía que puede ser vendida / comprada; como una dimensión no integrada del yo, disociada.
- Dificultad para lograr una integración sana y gozosa de la sexualidad.

## **EL TURISMO Y LA EXPLOTACIÓN SEXUAL COMERCIAL DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES.**

### **RECORDANDO**

¿Qué experiencias positivas y negativas han vivido con los turistas?

### **CONVERSEMOS SOBRE LO QUE PIENSAN MUCHAS PERSONAS**

¿Qué opinamos de las siguientes afirmaciones?

- 1) Todos los turistas vienen en busca de sexo y drogas.
- 2) Si con el turismo le entra dinero a los habitantes pobres de Cartagena, no interesa demasiado el comportamiento del turista.
- 3) El cliente siempre tiene la razón.
- 4) Si a los turistas no se les complace, no regresan.

## **ANALIZANDO TESTIMONIOS**

Por favor colocar testimonios sobre el tema. Podrían tener características como:

- Mostrar que muchos turistas vienen con sus familias simplemente a conocer.
- Testimonio sobre el turista que le pagaba \$5.000 a una niña por dejarse morder (está en el documento de la “línea de base”).
- Un gringo me dijo que tuviera relaciones sexuales con su esposa y él nos filmaba (documento línea de base).

## **HACIENDO UN BALANCE**

¿Cambió algunas de sus ideas sobre el turismo?

### **PARA PROFUNDIZAR\***

Para los operadores turísticos informales el turismo tiene un gran significado. Desde la perspectiva económica se escuchan expresiones como “el turismo es todo para mí”, “sin el turismo no hubiese podido sacar adelante a mi familia”.

Desde la perspectiva social, reconocen que gracias al turismo han conocido otras culturas, se han relacionado con personas de otros países y han hecho amigos. Mencionan situaciones o experiencias en la que los turistas visitan sus casas, conocen a su familia y se comunican cuando ellos están en su país de origen.

Desde la perspectiva personal y de desarrollo, señalan que debido al turismo se han preocupado por expresarse bien, capacitarse y conocer otros idiomas; hablan de trabajo informal como “la universidad de la calle”.

Con respecto a los turistas establecen diferencias: hablan de los turistas que vienen en cruceros con su familia, generalmente con fines de conocer la historia, la arquitectura, las playas y las reservas naturales; otros, que vienen para hacer investigaciones sobre la naturaleza o por negocios. Pero también, mencionan turistas que vienen con fines de ocio, rumba y “pasarla bien”, turistas que vienen con objeto de consumir “drogas”: “se vienen a matar a droga y acá la consiguen en cualquier parte y más barata”. Otros vienen a tener sexo con mujeres y hombres; los soldados de fragatas vienen por jovencitas “palaitas”

Los operadores agregan que no sólo los turistas hombres vienen a buscar mujeres o niñas, sino que también hay mujeres que buscan adolescentes u hombres adultos para tener relaciones sexuales con ellos.

---

\* Documento línea de base, Renacer, 2011

## **¿QUE HACER CUANDO CONOCEMOS UN HECHO DE EXPLOTACIÓN SEXUAL DE NIÑAS, NIÑOS O ADOLESCENTES?**

### **RECORDANDO NUESTRA INFANCIA**

- ¿Cuándo estaba en el colegio conoció algún compañero que hubiese sido maltrato por parte de otros compañeros, de manera física (golpes, empujones...) o psicológica (burlas, exclusión....)?
- ¿Qué sentimientos le produjo el hecho?
- ¿Le comentó lo sucedido a alguien (amigo, familiar, profesor...)?
- ¿Qué hizo usted?
- ¿Cree que debería haber actuado de una manera diferente?

### **CONVERSANDO SOBRE LO QUE PIENSAN MUCHAS PERSONAS**

¿Qué opina de las siguientes posiciones sobre una posible denuncia de un hecho de “explotación sexual de niñas, niños o adolescentes”?

- 1) Yo no haría nada por temor a las represalias.
- 2) No me consta y puedo cometer una injusticia.
- 3) Si denuncio me toca dar declaraciones a no sé cuantas autoridades y eso me quita mucho tiempo que nadie me paga.
- 4) Eso le toca es a los familiares.
- 5) Cuando una niña, un niño o un adolescente dice algo sobre ese tema, hay que creerle.
- 6) Si uno no ayuda a los demás, no puede esperar que los otros le ayuden a uno.
- 7) Si no hago nada, el problema puede empeorar.

### **ANALIZANDO UN CASO REAL**

¿Qué opinamos del siguiente caso?

María le había oído decir a Julia que ta hija de 12 años de la señora de la tienda, era abusada sexualmente por un vecino (Pedro). Pero María sabía que Pedro cada vez que se emborrachaba sacaba un revolver y se ponía a disparar al aire, lo que obviamente le infundía miedo.

También pensaba que esas cosas debía denunciarlas la mamá.

María no había hecho nada hasta que una tarde oyó una de sus sobrinitas contándole a una amiguita que Pedro le había dicho que si iba a su casa le regalaba unos dulces, invitación que por fortuna su sobrinita no aceptó.

Frente a la situación anterior, María “decidió tomar cartas en el asunto” y se fue a hablar con la señora de la tienda, la cual lo único que dijo era que la niña decía muchas mentiras. María, entonces, invitó a Julia y ambas pusieron la denuncia.

Al investigar se dieron cuenta que era cierto que Pedro había abusado de la niña pero no sólo de ella. Cuando se supo la noticia, dos niñas más del barrio contaron que también las había abusado sexualmente Pedro.

### **HACIENDO UN BALANCE**

- ¿Con la conversación realizada cambio en algo lo que pensaba inicialmente frente a la denuncia en un caso de “explotación sexual de niñas, niños o adolescentes”?
- ¿Qué cree que podría hacer con lo aprendido en esta conversación?

### **PARA PROFUNDIZAR**

Colocar y explicar la RUTA DE ATENCIÓN INTEGRAL Y RESTITUCIÓN DE DERECHOS.

# RUTA DE ATENCIÓN INTERINSTITUCIONAL A NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES



**MINISTERIO PÚBLICO**  
 INTERVIENE DE MANERA TRANSVERSAL

