Bogotá, Abril 7 de 2014

Estimada Olga:

Mucho me alegra que andes por Brasil estudiando aún más. Ya verás cómo se pasa el tiempo de rápido. Aprenderás otro idioma y hasta conocerás formas extrañas (para los colombianos) de tomar el café (el cafeciño).

Me pides el favor de conceder una entrevista que gravarían en video desde la Universidad de la Sabana sobre los proyectos sociales (diseño, implementación evaluación…).

Obviamente lo haré con mucho gusto pero debo advertirte que quizá no sea lo más pertinente pues hace pocos meses me “echaron” de ella. María del Carmen debe saberlo para no ir a metérla en un lio. Así que por favor ponla al tanto y después tomamos decisiones.

**DE LA UNIVERSIDAD DE LA SABANA**

Por ahora te diré que la “expulsión” se dio, como todas las que me ha tocado vivir en la vida, de una manera bastante camuflada. La situación fue así:

Como sabes (tú me acompañaste a un par de cursos), dictaba el seminario sobre evaluación de proyectos socio- educativos en la maestría y ya tenía varios años (3?), sin ningún tropiezo. El trabajo me gustaba porque como lo sabes, siempre hacía algo nuevo para obtener los mejores resultados.

En esta ocasión, dado que hacía pocos meses había culminado con un pequeño equipo de Dimensión Educativa, la evaluación de un programa del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) en 8 departamentos, decidí tomarlo como punto de referencia. De esta experiencia (34.000 familias y 600 profesionales- sociólogos, psicólogos, trabajadores sociales…-), variadas y muchas habían sido las lecciones aprendidas.

Pues bien, en mi afán de hacer una cátedra viva, resolví diseñar una propuesta donde de cierta manera se simulaba lo vivido. Por ejemplo: les pediría a los alumnos, después de tener una ubicación básica, que diseñaran las posibles encuestas a los profesionales para inmediatamente pasar a confrontarlas con las que nosotros habíamos realizado, que obviamente, también tenían falencias. Aprenderían, entonces, de sus “errores” y los nuestros.

Yo estaba tan entusiasmado (y tranquilo) que se me olvidó tener en cuenta que el proyecto del ICBF dentro de uno de sus componentes incorporaba los derechos sexuales y reproductivos de las mujeres, donde se mencionaba los 3 casos de posible aborto aprobados por la Corte Institucional (violación…) Hice caso omiso del tópico porque en ningún momento pensaba trabajarlo. Lo mío se concentraría sobre las estrategias metodológicas (formación de profesionales, dinámica de los talleres, relaciones con las familias…).

Tampoco me parecía que reivindicar los derechos de las mujeres tuviera nada de ignominioso.

Pues esa no fue la postura de la “obra”. Los censores de oficio del “Opus Dei” se debieron meter a la página del ICBF donde encontraron tal “exabrupto” y a la segunda clase llegó una señora “muy aseñorada” (monja laica?) que no estaba inscrita, haciendo observaciones y preguntas totalmente descolgadas.

A mí sí me pareció extraña tal visita pero solo dimensioné cuando al día siguiente la directora de la maestría me escribió un correo diciendo que mi manera de dictar clases, según todos los alumnos (¿todos?), era inadecuada. Que, entonces me citaba a una reunión, bla, bla, bla…

Obviamente no eran tan estúpidos de plantear la verdad pues eso los pondría en evidencia. Se trataba de hacerme la vida imposible para que renunciara (3 años y nunca había tenido ningún problema pedagógico con ellos- tampoco lo he tenido a lo largo de mis trabajos esporádicos en más de media docena de universidades del país-) . Como a buen entendedor pocas palabras bastan, renuncié… antes que me renunciaran. Ya lo dijo García Márquez cuando le toco irse del país: “no me voy a dejar manosear por los militares”. Yo no me iba a dejar manosear por el “Opus Dei”..

**DE LA UNIVERSIDAD SAN BUENAVENTURA**

También fui “expulsado” de mi trabajo como profesor en la Universidad San Buenaventura (1989).Había llegado al postgrado de Educación de Adultos invitado por Javier Panqueva, quién se encargó de diseñarlo y a quien conocí en el ICBF, cuando asesoraba la división de reeducación.

Alcancé a estar allí varios años (3?) coordinando la práctica y dictando la cátedra de investigación, cuestión que por la implementación de una innovación nos encontrábamos trabajándola entre varios profesores.

Dentro de tal “experimento” realizábamos una etnografía en las Plazas de mercado de Bogotá, lo que se me ocurrió al leer que Levy Strauss en Brasil, había seleccionado dicho campo de “entrenamiento” para sus alumnos.

La etnografía no fue fácil de introducir pues no existían precedentes en Colombia a punto que algún profesor del grupo se refirió a ella como un simple “divertimento”.

A lo anterior había que sumarle que tal enfoque se combinaba con la Investigación Acción Participativa, perspectiva también polémica por la época dado su carácter contestario..

Las plazas de mercado se convirtieron en nuestro campo de práctica también en Pereira, donde se abrió otra oferta del postgrado.

Simultáneamente dentro del desarrollo del currículo me correspondió en el último semestre de mi estadía dictar la clase de alfabetización de adultos, lo que ciertamente me entusiasmaba dado que años atrás (1980) había participado en la campaña Nicaragua Sandinista.

Había transcurrido ya bastante tiempo (10 años?) y poseía distanciamientos significativos frente a convertir la alfabetización en una estrategia de adoctrinamiento político. En ese entonces, mi postura coincidía con el Freire recién llegado del exilio a Brasil, donde su preocupación central era la lucha por la ciudadanía y en tal sentido dicté mi clase.

De todos modos, supongo que algunos de mis ejemplos no dejaron de resultar un tanto pegados al pasado.

Como el trabajo final consistía en hacer una cartilla para una subpoblación específica, uno de los grupos (eran varios, quizá 5 ó 6) resultó con un material estupendo pero bastante “rojo”, aspecto que no dudé en criticar ecuánimemente.

A todas estas, la universidad había contratado (hacía un buen tiempo), a María Claudia Espíndola, persona que según entiendo se encontraba ligada al Ministerio de Educación, instancia que jugaba un papel en eso de aprobar el postgrado.

Mi percepción, es que ella en ese momento no tenía buenas relaciones con los “curas” a punto que según se rumoraba, iban a prescindir de sus servicios.

No sé cómo cayó en sus manos la dichosa cartilla, cuestión que ella aprovechó para resarcir su imagen frente a la universidad, denunciando una supuesta infiltración izquierdista, lo que sumando a los malestares ya creados por la opción de la Investigación Participativa, terminó con la “depuración” del equipo de profesores, siendo yo el primero al que no se me renovó el contrato, cuestión que se extendió a algunas otras cabezas visibles en el siguiente semestre.

Nuevamente se había encontrado la manera de expulsarme sin tener que plantearlo explícitamente.

**DE LA UNIVERSIDAD JAVERIANA**

Las “expulsiones” de la universidad me han perseguido desde muy temprano, no solo como profesor sino también como estudiante.

En 1970, siendo alumno de noveno semestre de Ingeniería Electrónica en la Universidad Javeriana, en el marco de un paro universitario muy amplio que se desató en muchas universidades de Bogotá a raíz del cierre de carreras de Sociología y Trabajo Social en la Universidad Nacional, también salí “expulsado”, esta vez a través del mecanismo encubridor de no renovación de la matrícula.

Lo sucedido lo recapituló mi hijo en un pequeño artículo (donde me entrevista) que escribió para una “tarea” universitaria de no sé qué materia (se encuentra en mi página web). Creo que se llama: la Huelga en la Javeriana (2012).

Pero la situación que por accidente pude conocer años después, resultó completamente nueva para mí y además con tintes tragicómicos.

Resulta que en el año 2013, un grupo de estudiantes de la Javeriana me invitó a participar en un panel sobre el paro del 70. Habían transcurrido para entonces 43 años.

Al finalizar se me acercó un muchacho que me comentó lo siguiente: “soy alumno de la maestría de Historia y estoy haciendo mi tesis”. Como simultáneamente he estado trabajando para la biblioteca, en una ocasión, al presentarse un cambio en la coordinación, quedó una especie de vacío de funciones y el jefe encargado me dijo: “invéntese qué hacer por estos días”.y él se fue para los archivos de la univesida. Pues bien, continuó comentándome el alumno: “me encontré con los documentos que el decano de la época le envió al rector de la universidad sobre el paro. Y ahí aparece su reseña”, de la cual pasó a entregarme una fotocopia.

Obviamente la leí con mucha curiosidad y no podía creer.

A riesgo de que esta misiva se termine alargando más de la cuenta pero con la idea que se tenga acceso a la versión de primera mano, inserto a continuación solo algunos segmentos (en total son 37 los reseñados) del informe confidencial.

UNIVERSIDAD JAVERIANA

INGENIERÍA ELECTRÓNICA

Apartado Aéreo 21522- Bogotá 2, D.E Pág. 1

MEMORANDO No. 016

De : Rev. Hernando Correa, S. J.

Para : Rev. Alfonso Borrero, S. J.

Ref : ALUMNOS INGENIERÍA ELECTRÓNICA- INFORME CONFIDENCIAL

Fecha : Diciembre 19, 1970

Los siguientes alumnos de la Facultad de Ingeniería Electrónica se consideran los cabecillas del movimiento estudiantil que se declaró abiertamente en contra de las órdenes y directivas emanadas de la Rectoría de la Universidad, después de consultar ampliamente la opinión de los Sres. Decanos de Estudios y Estudiantes, Jefes de Departamentos y demás personas vinculadas estrechamente a la administración de la Javeriana.

Para empezar, presentaré los comentarios sobre algunos otros alumnos.

*BARRERA PARRA Carlos Gabriel: Fue el moderador de las Asambleas de estudiantes.*

*DELGADO PAREDES Tomás: Líder estudiantil, lleno de prejuicios y de ideas profundamente rebeldes. Es considerado como un individuo intelectual que emplea hábilmente tácticas dialécticas y demagógicas Intransigente y orgulloso. Atacó fuertemente a los Jesuitas de quienes recibió su educación en el Colegio y, ahora, en la Universidad.*

*Aparentemente desbarató y distorsionó la imagen del R.P Rector, ante los participantes en las Asambleas Generales que tuvieron lugar durante la crisis estudiantil.*

 *(Tel. 443715)*

*SANCHEZ PINEDA Edgar Hernando: Se ha distinguido por su activa participación en grupos disidentes.*

*GUZMAN POSADA Jorge: Presidía frecuentemente las Asambleas generales.*

*GARCES MENDOZA Jaime Adolfo: Indiscutiblemente declarado y aceptado por los estudiantes y profesores rebeldes como el LIDER y COORDINADOR del movimiento de la Facultad de Ingeniería Electrónica.*

 *Saboteó continuamente los intentos de dialogo. Fue uno de los organizadores del llamado: “Entierro de la Vieja Universidad”.*

 *(Tel. 351034)*

*VILLEGAS VILLEGAS Aurelio: Rebelde apasionado.*

*RODRIGUEZ MORALES José Mauricio: Cauteloso en sus relaciones con las Directivas de la Facultad, critica y protesta “inteligentemente” contra todo.*

*También se reseñaban algunos profesores:*

*VELASQUEZ ROBLEDO Arturo: Alumno de la Facultad es también profesor de Tiempo Completo de la misma…*

 *Aunque se le sugirió que presentara renuncia a su cargo de Profesor de Tiempo completo, rehusó hacerlo.*

 *(Tel. 692526)*

*URIBE Guillermo: Profesor de la Facultad de Ing. Electrónica. Egresado de la misma. Se solidarizó con los Profesores y Estudiantes rebeldes pero jamás admitió el desobedecer una orden recibida del Decano de Estudios, Ing. Rodrigo Mejía, por la cual debía dictar sus clases*

*Incluso se incluyen algunos estudiantes de teología.*

*ALONSO Manuel: Estudiante de Teología en las Facultades Eclesiásticas de la Javeriana, No Jesuita. Es responsable, en gran parte, de la ideología “ortodoxa” y bien “documentada” que sostuvo el movimiento hasta “las últimas consecuencias”.*

Hasta aquí los ejemplos. Como se puede observar, los comentarios son peyorativos pero no calumniadores, lo que no sucede en mi caso.

*.*

*MARIÑO SOLANO Germán: Agitador profesional. Su historia es ampliamente conocida por las Directivas de la Universidad y de la Facultad. Su nombre aparece varias veces en el Documento Secreto del DAS y en los comunicados expedidos por los Comités de varias Facultades de la Javeriana.*

 *(Tel. 485562)*

.

A mi juicio, los alumnos y profesores incluidos en las páginas 3 a 5, son realmente perturbadores del buen orden de la Universidad y de la facultad de Ingeniería Electrónica. Sin embargo, su grado de participación en los disturbios de Noviembre fue inferior al de los demás individuos enumerados en este INFORME CONFIDENCIAL.

Me permito someter a su estudio las consideraciones hechas estas páginas, garantizándole absoluto acatamiento a las conclusiones que Ud., considere prudente adoptar. Soy consciente del pleno apoyo suyo en la ejecución de las ordenes que tenga a bien impartirme, lo mismo que de la unidad d criterio y la solidaridad que hoy nos une a todos los Decanos, Jesuitas y seglares, de la Universidad.

De Ud, sinceramente,

Rev. Hernando Correa, S. J.

Decano de Estudiantes

Como se puede ver resulté ser un AGITADOR PROFESIONAL. Lo de agitador, en el contexto del documento no resulta un apelativo utilizado exclusivamente para mí a diferencia de lo PROFESIONAL. ¿Qué significará eso de ser agitador profesional?

Lo que realmente pasa de cómico a preocupante es aquello de los ARCHIVOS SECRETOS DEL DAS.

Yo no era sino un estudiante más que obviamente no poseía en mi haber ningún “mérito” para aparecer en los archivos secretos de nadie.

Ciertamente, si algo muestra las reseñas elaboradas, no es la manipulación por parte de “agitadores profesionales” sino la amplísima participación de estudiantes y profesores de la facultad y aun de muchos de los estudiantes Jesuitas de Teología y Filosofía.

La paranoica visión de las directivas aflora nuevamente en otro documento donde se intenta articular mi asistencia a un par de charlas sobre el denominado MEI (Metodología de la Educación Integral), dictadas por el profesor Carlos Federichi y disque lo planteado en el paro. Poco llegué a entender los metas discursos del MEI y menos aún, su inserción en el paro.

Pues bien, estimada Olga, espero no haberte aburrido con mi perolata anterior.

Creo que después de ella, entenderás mis temores sobre la petición del video.

Abrazos

GERMÁN.